

Sur les traces du Minotaure, les lycéens à la conquête de la Crète.



À peine rentrés et déjà la tête pleine de souvenirs ! Les lycéens nous racontent **leur incroyable voyage de cinq jours en Crète**. Entre **visites archéologiques incontournables, dégustations locales et moments de complicité**, découvrez les temps forts de ce séjour unique.

page 3

• **Engagement : Portraits de nos Jeunes Sapeurs-Pompiers**

page 5

page 8



Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux

Le jeudi 14 mai, l'excitation était palpable Place de la République, où les élèves du Lycée Notre-Dame des Aydes se sont réunis avant de prendre la direction de l'aéroport de Paris-Orly. Après un long vol à **destination d'Héraklion**, c'est tard dans la soirée que nous avons enfin touché le sol crétois, impatients de commencer notre **découverte de l'île et de son histoire**.

Dès le lendemain, notre périple a véritablement commencé avec l'exploration de **Tylissos et de ses villas minoennes**. Nous avons ensuite pris de la hauteur en traversant les magnifiques paysages du **Mont Ida**, une route ponctuée par une agréable promenade dans le **village traditionnel d'Anoghia**. Pour clore en beauté cette première journée riche en émotions, nous sommes retournés à Héraklion afin de visiter son musée archéologique, avant de flâner le long des remparts et sur le port de la ville.



ent
consacrée à la **découverte de plusieurs sites historiques majeurs de l'île**. Nous avons ainsi eu la chance d'explorer le site archéologique de Lato, ainsi que **le célèbre palais de Knossos**, un lieu chargé de mystère connu pour son lien indissociable avec la **mythologie grecque et le mythe du Minotaure**. Ce voyage dans le temps s'est poursuivi par la visite de la chapelle de la **Panaghia Kéra**, dont nous avons pu admirer l'architecture unique et les fresques splendides

Le
va

découvert plusieurs palais fascinants. De retour à **Héraklion**, le groupe s'est retrouvé pour partager un moment de convivialité autour d'un déjeuner dans **un restaurant typique afin de savourer la cuisine locale**.

Cette pause gourmande nous a donné des forces pour visiter le **Muséum d'histoire naturelle d'Héraklion**. Notre visite y a débuté de manière surprenante par une **simulation de tremblement de terre**, avant de se poursuivre au travers des collections à la rencontre de divers animaux. Enfin, pour terminer cette riche

journée, chacun a pu profiter d'un temps libre dans la ville, avec l'opportunité d'aller admirer **le phare d'Héraklion**.

Avant d'embarquer pour notre vol retour vers la France, nous avons profité d'un **dernier instant de détente et de soleil sur la plage située à proximité de l'hôtel**. Après plusieurs jours particulièrement denses et riches en découvertes, ce voyage restera **un magnifique souvenir pour tous les élèves**.

*Un immense merci à nos accompagnatrices, **Mmes De Marcé, Décret et Martinetti**, pour nous avoir offert cette formidable opportunité !*

par Louis Huguet élève de la Classe Défense 2nde 6

Jeudi 19 mars, les élèves de la classe défense du lycée se sont rendus sur la place de la République. Leur mission : honorer la mémoire des combattants lors de la commémoration nationale du cessez-le-feu de la guerre d'Algérie.

Un engagement concret

Loin d'être de simples spectateurs, **les élèves ont été des acteurs centraux de l'hommage**. Après la lecture de l'ordre du jour et le discours de Monsieur le maire, nos élèves ont apporté, avec les autorités civiles et militaires, des gerbes de fleurs et ont fait une minute de silence **en l'honneur des soldats morts pour la France**.

Certains de nos élèves ont fièrement porté les drapeaux avec les associations patriotiques.

Raviver la flamme, éclairer l'avenir

La flamme du Souvenir Français a ensuite été ravivée. Cet acte symbolise pour la Classe Défense le sacrifice de tous ces hommes et femmes tombés pour la patrie.



LE SAVIEZ-VOUS?

Pourquoi commémorons-nous le 19 mars ?

Le 19 mars marque **l'anniversaire du cessez-le-feu de la guerre d'Algérie, entré en vigueur en 1962**. Cette date fait suite à la signature des **accords d'Évian, négociés entre le gouvernement français et le Front de Libération Nationale (FLN)**.

Si ces accords ont officiellement mis fin à huit années de combats et ouvert la voie à l'indépendance de l'Algérie, la date du 19 mars reste **un symbole fort de mémoire**. Elle rend hommage à toutes les victimes — militaires et civiles — de ce conflit, ainsi qu'aux combats au Maroc et en Tunisie.

PROCHAINE SORTIE

le jeudi 28.05.2026 à la **base aérienne de Romorantin**.

Au programme de cette **journée de cohésion des classes de défense du Loir-et-Cher** :

- **parcours sportifs**
- **tir fusil laser**
- **orientation**

Des élèves de notre lycée engagés comme Jeunes Sapeurs-Pompiers

par Iris Le Henanf, élève de 2nde 3

Plusieurs élèves de l'établissement consacrent une partie de leur temps libre à la formation de jeune sapeur-pompier. Rencontre avec des lycéens qui ont choisi de s'investir dans cet engagement civique exigeant.

Au sein de notre lycée, plusieurs élèves suivent la formation de **Jeune Sapeur-Pompier (JSP)**, proposée par le centre de secours de Blois. **Ce dispositif national, ouvert aux 11-18 ans, prépare sur quatre ans aux techniques du secourisme, de la lutte contre l'incendie et des opérations de sauvetage.**

Nous avons interrogé **plusieurs élèves du lycée qui font partie des JSP**. Certains ont été motivés par des reportages ou des articles, et aussi par leurs amis : **"On s'est motivé entre nous"**, explique l'un d'eux. Pour d'autres, c'est une histoire de famille : **"Mon père est pompier"**, raconte un élève en dernière année.

La formation dure quatre ans. Les élèves participent à des **entraînements réguliers**, souvent le samedi.

Une séance peut commencer par environ **1h30 de sport**, avec du **renforcement ou des activités en groupe**, puis continuer avec **des cours théoriques** dans une salle.

Un élève nous explique : **"En dernière année, on fait aussi des exercices pratiques comme des simulations d'incendie ou des descentes en rappel"**.

Être JSP, ce n'est donc pas juste une activité : c'est un vrai engagement.



En dernière année, les élèves passent le **brevet des JSP**, avec une semaine d'examens. **Ils apprennent notamment à intervenir en tant qu'équipiers secouristes.**

À la fin, il y a **une cérémonie avec la remise du casque**. Ensuite, **dès 16 ans minimum, ils peuvent devenir sapeurs-pompiers volontaires.**

Être JSP, ce n'est donc pas juste une activité : **c'est un vrai engagement**. Cela permet d'apprendre à **travailler en équipe**, à **se dépasser** et à **aider les autres**.

**COMMENT
REJOINDRE
LES JSP**



“Brioche et Révolution”, de Bérangère Jannelle.

par Raphaël Papail, 1ère 6

Deux acteurs reconstituent à leur manière les événements de l'année 1789, des Etats-Généraux en mai, jusqu'à l'acceptation de la Constitution par Louis XVI en octobre.

Ce spectacle [...] m'a vraiment plu parce qu'il exprime des aspects de la vie quotidienne, avec un mobilier simple, et il **évoque une époque importante de l'Histoire de France en mettant en scène des éléments emblématiques tels que la baguette ou le croissant.** Le ton était parfois décalé, un brin ironique, ce qui donnait encore plus de charme à la pièce. De plus, le roi était constamment mis en scène avec sa brioche, transformant ainsi son personnage en une véritable caricature vivante.

Nous étions plongés dans l'ambiance de la fin du XVIIIème siècle.[...]



Ce fut un spectacle enrichissant car il **nous a permis de comprendre l'année 1789 sous un autre prisme,** [...] je ne doute pas que certains d'entre nous ont pu avoir un nouveau regard sur cette période.

« Grand-mère », de Vanasay Khamphommala.

par Inès Bois, 1ère 3

Cette représentation raconte **une recherche personnelle autour de sa famille, notamment pour retrouver la voix de sa grand-mère décédée au Laos.** Sur scène, elle est accompagnée de son père, et ensemble ils partagent des souvenirs en mêlant chants, rituels laotiens et récits familiaux.

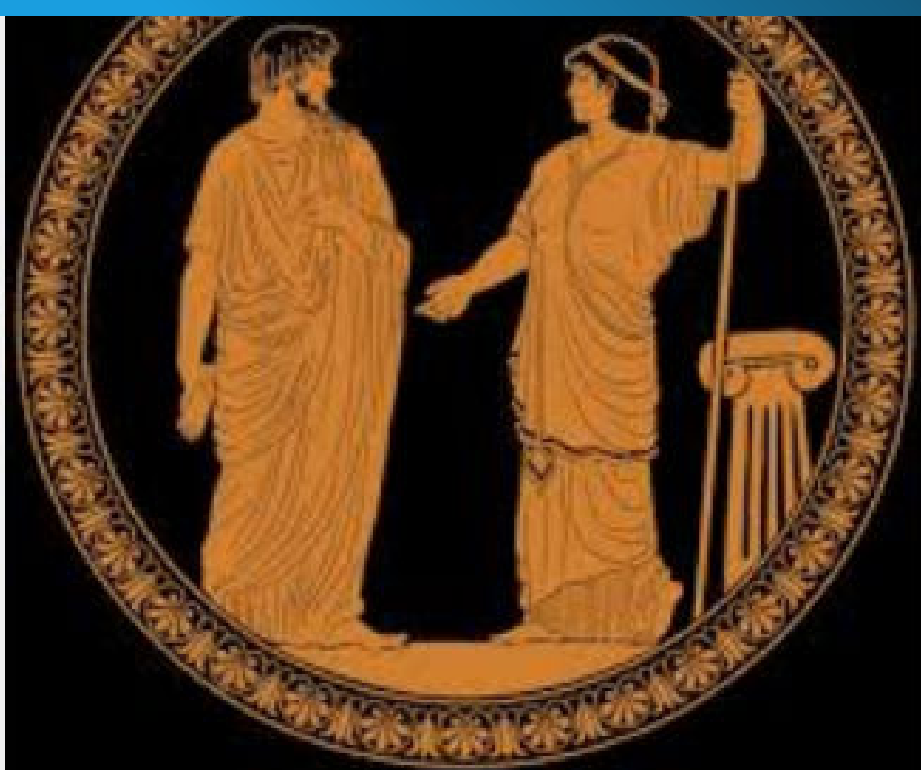
Le spectacle est à la fois calme, émouvant et **inspiré d'une cérémonie traditionnelle,** ce qui crée une **forte immersion dans la culture laotienne.** Il permet aussi de réfléchir à la **transmission entre les générations et au mélange des cultures entre le Laos et la France.**

Nous ne nous attendions absolument pas à un tel spectacle : **nous ne pensions pas participer à un réel rituel.** [...]

Nous avons trouvé le spectacle très touchant, notamment la relation entre le père et la fille et leur engagement pour retrouver la voix de la grand-mère qu'elle n'a pas connue. **Le côté participatif rendait l'expérience encore plus immersive et intrigante.**

En résumé, c'était un spectacle qui était riche en émotion, intéressant et émouvant.



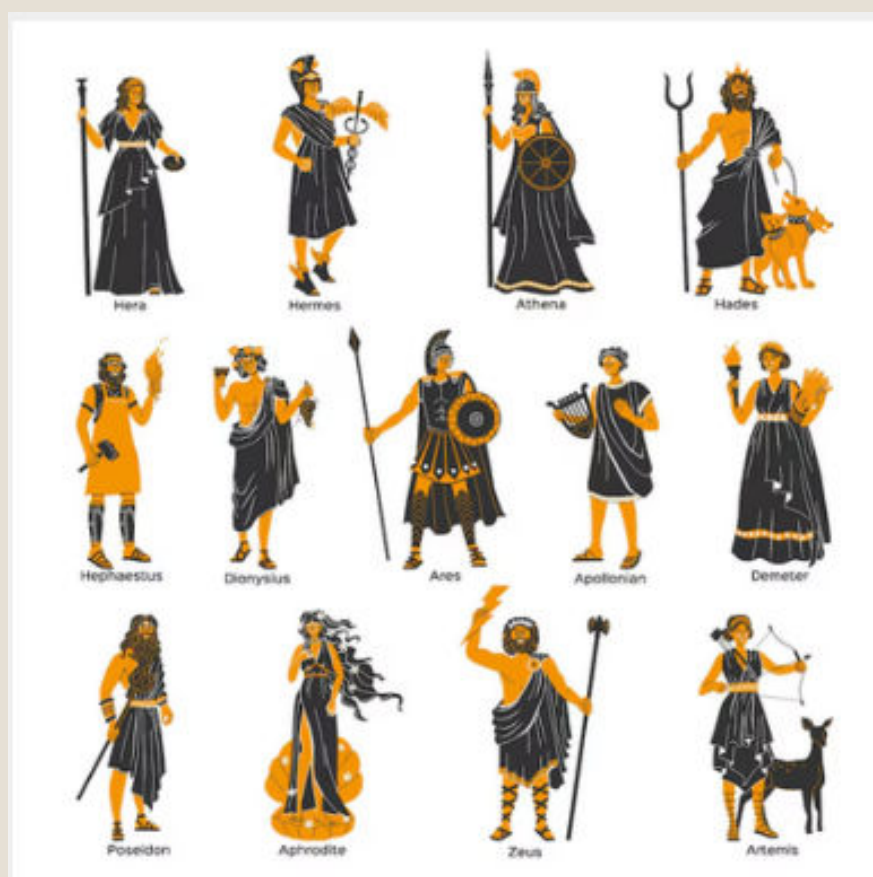


Le lycée Notre-Dame des Aydes propose une option Grec ancien de 2 heures hebdomadaires, ouverte à tous les élèves dès la seconde.

Loin d'être une discipline réservée aux experts, elle s'adresse **aux curieux** souhaitant **explorer les racines de notre langue et de notre pensée**.

Cet enseignement permet de décrypter **l'étymologie, la mythologie et les grands récits fondateurs**.

Au lycée NDA, on y apprend à **mieux maîtriser le français** tout en développant **sa culture générale** de manière ludique et stimulante.



Les élèves s'ouvrent à **la philosophie et à l'histoire** à travers des projets conviviaux. Cette option offre **un bonus précieux** pour le baccalauréat et permet de **se distinguer sur Parcoursup** en affichant **un profil rigoureux et cultivé**.

C'est un atout majeur pour **des études de droit, de médecine, de sciences ou de lettres**.

Choisir le Grec au lycée NDA, c'est s'offrir des clés de compréhension essentielles pour réussir son parcours étudiant et professionnel !



Le lycée Notre-Dame des Aydes propose également **une section européenne** aux élèves **de seconde et jusqu'en terminale**, à raison de **2 heures par semaine**.

Ce parcours est **une chance** pour ceux qui aiment l'anglais et souhaitent **pratiquer la langue de manière vivante, bien au-delà des cours traditionnels**.

Cet enseignement mise sur l'immersion : **une partie du programme d'une autre matière (l'Histoire, à NDA) est enseignée directement en anglais**.

Les élèves participent à **des projets de groupe et des échanges culturels** qui créent une vraie cohésion de classe. En choisissant cette option au lycée NDA, on ne se contente pas d'apprendre une langue : **on s'ouvre au monde et on prépare la "Mention Européenne" pour le baccalauréat**. C'est un **engagement gratifiant** qui valorise le **dossier Parcoursup** et témoigne d'une belle curiosité d'esprit.



Que l'on vise **des études internationales** ou que l'on souhaite simplement **gagner en fluidité**, la section européenne est un véritable **tremplin pour l'avenir** de chaque lycéen.

Le jeudi 26 mars dernier, une délégation de professeurs et éducateurs de notre établissement s'est rendue au collège Saint-Marie de Blois (SMB) pour un temps d'échange privilégié avec les élèves de troisième.

L'objectif de cette matinée : **aller à la rencontre de ceux qui franchiront peut-être les portes de la classe de seconde à Notre-Dame des Aydes en septembre prochain.**

Le déroulé de la séance a permis de donner la parole en plusieurs étapes. **Les collégiens ont d'abord répondu à un questionnaire** de façon anonyme pour définir leur "lycée idéal" et exprimer leurs éventuelles appréhensions. S'en est suivi **un échange de 30 minutes** basé sur leurs réponses. Les professeurs ont pu valoriser le vécu à NDA à travers des exemples concrets de projets, de solidarité et de liberté encadrée.



Grâce à cet échange, nous avons pu **identifier les attentes, les représentations et les freins des élèves.** Qu'il s'agisse de l'image du lycée catholique face au public ou de l'importance accordée à la dimension chrétienne, chaque retour est précieux.

Cette démarche est essentielle pour notre lycée, elle nous permet d'**adapter notre accueil en tenant compte de la réalité des collégiens d'aujourd'hui.**



Les thèmes abordés ont été vastes : définir ce qu'est une "**bonne ambiance**" au quotidien et ce que signifie **une relation de confiance entre élèves et adultes**, identifier **les besoins spécifiques** (accompagnement, cadre, écoute) pour garantir **une transition sereine vers la seconde**, recueillir les raisons qui poussent un élève à choisir NDA ou, au contraire, à envisager un autre établissement.

*Nous remercions **les élèves de Saint-Marie pour leur franchise et leur implication.** Leurs questions nous aident à faire de Notre-Dame des Aydes un lieu qui leur ressemble et où ils pourront s'épanouir pleinement.*

par Joanna Roux et Ombeline Terrier
élèves de 2nde2.

Cette année, notre lycée a organisé, jeudi 07 mai, des Olympiades réunissant **les élèves de 2nde du Lycée Notre-Dame des Aydes et les classes de 4ème du Collège Sainte-Marie de Blois**. Une matinée sportive et conviviale qui a permis à chacun de se dépasser, mais surtout de partager un moment de cohésion et de bonne humeur.

Tout au long de la matinée, les équipes se sont affrontées dans **de nombreuses activités** aussi amusantes que variées : 1, 2, 3 soleil, course de brancard, tir à la corde, Ultimate, quiz de culture générale, volleyball, ballon prisonnier, "15 secondes pour..."

et bien d'autres encore. Chaque épreuve demandait autant d'esprit d'équipe que de motivation, ce qui a créé **une ambiance dynamique et fédératrice**.



Après **des épreuves disputées jusqu'au bout**, l'équipe des Rouges a remporté la victoire chez les secondes, tandis que l'équipe des Bordeaux s'est imposée chez les 4e. Félicitations à eux pour leur **énergie et leur esprit d'équipe !**

Comme le dit le dicton : "Après l'effort, le réconfort !". Un bon repas nous attendait, préparé par les cuisiniers de Notre Dame après **cette matinée riche en émotions**. C'est ainsi que s'est achevée cette demi-journée plutôt spéciale.



Les élèves de 2nde et de 4ème ont rapidement appris à se connaître grâce aux différentes activités. Certains en ont profité pour **poser des questions sur la vie en 2nde :**

— « C'est difficile, la seconde ? »

— « Au début, ça change un peu, mais on s'habitue vite. Et puis les profs nous aident beaucoup ! »

Ces échanges ont permis de **créer des liens** entre les élèves et de **rassurer** les futurs lycéens dans une **ambiance détendue et bienveillante**.



Cette matinée n'aurait pas été possible sans **l'investissement de toute l'équipe éducative, des professeurs d'EPS ainsi que du groupe des gentils élèves organisateurs (les G.E.O.)**. Grâce à eux, ces olympiades resteront un très bon souvenir pour tous les participants.