

Depuis 1868
Fide & Opere
dans la Confiance et l'Action



LYCÉE NOTRE-DAME DES AYDES PORTES OUVERTES

Etablissement catholique d'enseignement général
associé par contrat à l'Etat
Externat / Demi-pension / Internat

medis 24 janvier & 21 mars - 9h/12h

9 spécialités
7 options
Projet numérique
Classe médias
Baccalauréat méthodologique en 2nde
Baccalauréat américain
Internat



News des Aydes

• Journée portes ouvertes :
2025-2026 - 1ère édition page 2

• Opération Parcoursup ! page 3

• Le bac blanc : quel stress !

page 6

page 5

• Un directeur du lycée NDA
fête ses 100 ans page 7

page 8



Rejoignez-nous
sur les réseaux
sociaux

Le lycée NDA pour apprendre à réussir, s'engager et grandir.

Le samedi 24 janvier 2026, de 9h à 12h, le lycée Notre-Dame des Aydes invite les familles et les futurs lycéens à venir découvrir un établissement dynamique, attentif à la réussite de chacun et riche de propositions éducatives, culturelles et humaines. À l'occasion de ses journées portes ouvertes, le lycée ouvre ses portes, et partage un projet éducatif ambitieux, centré sur l'accompagnement des élèves de la Seconde à la Terminale.

Cette matinée est l'occasion de **rencontrer les équipes pédagogiques, d'échanger avec les élèves**, de découvrir les locaux et de mieux comprendre les dispositifs mis en place pour permettre à chaque jeune de **construire un parcours scolaire solide, équilibré et porteur de sens.**

Un accompagnement dès la Seconde pour réussir son entrée

L'entrée en Seconde constitue une étape importante dans la scolarité des élèves. Pour les aider à aborder cette transition **avec sérénité et confiance**, le lycée NDA propose une **aide méthodologique hebdomadaire** spécifiquement dédiée aux élèves de Seconde mais également tout au long de la scolarité (voir p. 4).

Une place centrale accordée à la culture et aux arts

Au lycée NDA, la culture et les arts occupent une **place essentielle dans la formation des élèves**. Convaincus que la pratique artistique développe **l'esprit critique, la créativité et l'expression personnelle**, nous proposons de nombreux projets culturels ambitieux.

Les ateliers Théâtre et le dispositif « *Aux Arts lycéens* » offrent aux élèves **une véritable immersion** dans l'univers du théâtre, **en lien étroit avec leurs enseignements de littérature et de philosophie**. Ces ateliers constituent également une excellente **préparation à l'épreuve du Grand Oral du baccalauréat** (voir p. 3).

Le théâtre se vit aussi hors les murs. Le lycée propose **des sorties culturelles régulières** qui permettent aux élèves de découvrir **des spectacles variés, d'élargir leur culture artistique et de nourrir leur réflexion.**

Une dimension spirituelle proposée dans le respect de chacun

Établissement d'enseignement catholique, le lycée NDA propose **un accompagnement à la spiritualité.**

Temps de réflexion, propositions pastorales et moments de partage permettent aux élèves de s'interroger sur le sens, les valeurs et l'engagement, dans un **climat bienveillant et ouvert** (voir p. 5&7).

Former des citoyens responsables

L'engagement solidaire fait partie intégrante du **projet éducatif du lycée**. Les élèves sont régulièrement invités à participer à des actions de bénévolat : **collecte pour la banque alimentaire, initiatives autour d'Octobre Rose, visites dans les EHPAD**.

Ces actions permettent aux jeunes de **s'ouvrir aux autres, de développer leur sens des responsabilités et de s'engager** concrètement au service des plus fragiles (voir p. 8).

Une matinée pour découvrir, échanger et se projeter

Si vous n'avez pu nous rejoindre ce samedi 24 janvier, séance de rattrapage **le samedi 21 mars dès 9h00** avec la dernière journée portes ouvertes de l'année scolaire !

Lundi 19 janvier : les Term de NDA sont **déjà prêts** à déposer leur candidature sur

par Ségolène CATROUX,
enseignante-documentaliste



La dernière année de lycée **est bien chargée** ! D.S., concours, journées portes ouvertes, bacs blancs, entretiens, révisions -et baccalauréat- sont autant d'**étapes à franchir tout au long de l'année**. Une autre n'est pas à négliger non plus : **PARCOURSUP**.

Qu'est ce que PARCOURSUP ?

ParcourSup est la **plateforme nationale de préinscription en première année de l'enseignement supérieur en France**. Elle nécessite **une réflexion de la part de chaque élève en amont** et la **constitution d'un dossier solide** pour s'assurer une candidature sérieuse.

12 heures d'accompagnement depuis octobre

C'est pourquoi **depuis le mois d'octobre**, les élèves de Terminale du Lycée Notre-Dame des Aydes ont **une heure supplémentaire par semaine** dans leur emploi du temps.

De début octobre à fin janvier, tous les élèves de Terminale constituent progressivement leur dossier ParcourSup. **De nombreuses pièces sont nécessaires pour valider leur inscription** à ParcourSup et la plupart peuvent être préparées en amont :

- **la liste des vœux**
- **le dossier d'inscription**
- **les lettres de motivation**

LA LISTE DES VOEUX, fruit d'une réflexion collective et progressive

La **liste de vœux** à formuler s'effectue à partir des **recherches dans la base de données de ParcourSup mais aussi hors-ParcourSup**. Même si ParcourSup ne tient pas compte des priorités, les élèves classent leurs vœux par ordre de préférence dans leur tableau personnel afin d'avoir **une meilleure vision de leurs réponses en juin**.

Échanges avec les élèves, leurs parents et le conseil de classe ponctuent le temps de réflexion.

LE DOSSIER D'INSCRIPTION, un CV rédigé

Un dossier d'inscription dans lequel l'élève présente :

- **son parcours scolaire ;**
- **ses expériences professionnelles ;**
- **ses centres d'intérêt ;**
- **ses activités extra-scolaires sportives et culturelles ;**
- **et sa stratégie d'orientation.**

Pour préparer la rédaction de ces **paragraphes imposés**, les élèves commencent par **réaliser leur C.V.**, outil indispensable qui leur permet de **mobiliser les arguments** pour la rédaction des paragraphes.

Par ailleurs, c'est également un document demandé lors **des entretiens individuels de recrutement dans certaines écoles**, ou pour **obtenir un job d'été !**

LES LETTRES DE MOTIVATION

La plupart des écoles demande une lettre de motivation pour appuyer la candidature. Les élèves de Terminale du Lycée Notre-Dame des Aydes ont donc reçu **des conseils méthodologiques et des outils** pour rédiger plus facilement ces pièces nécessaires à leur candidature.

Avec toutes ces pièces en main, l'inscription à ParcourSup devient une formalité !

Ces examens, conçus pour préparer les élèves aux épreuves finales du baccalauréat, sont souvent accompagnés d'un stress intense, parfois difficile à gérer. Mais pourquoi ces examens génèrent-ils autant d'angoisse, et comment y faire face efficacement ?

Pourquoi les Bacs blancs sont-ils si stressants ?

Le bac blanc représente bien plus qu'un **simple entraînement**. Pour beaucoup d'élèves, il symbolise une première confrontation avec **les conditions réelles de l'examen final** : temps limité, surveillance stricte, sujets inconnus et pression des résultats.

À cela s'ajoutent **les attentes personnelles, celles des parents et parfois des enseignants**, ce qui renforce la peur de l'échec. Le stress naît aussi de la crainte de ne pas être à la hauteur, de perdre ses moyens ou de ne pas avoir suffisamment révisé.

Un stress à apprivoiser

Le stress des bacs blancs est normal et partagé par la majorité des élèves.

Apprendre à le comprendre et à le gérer est une

compétence précieuse, non seulement pour les examens, mais

aussi pour la vie future. **Avec une**

bonne préparation, un état d'esprit positif et des techniques adaptées.

Nos conseils pour vous aider

Une méthode d'étude adaptée et une **gestion efficace du temps** garantissent une préparation optimale, diminuant ainsi la pression et le stress.

Intégrer des pauses dans le processus d'apprentissage est tout aussi essentiel. C'est pourquoi il est primordial de **commencer tôt à se préparer et à assimiler les connaissances.**

Enfin **gardez confiance** : le stress est normal et peut devenir un moteur s'il est maîtrisé.

Une étude française sur le stress du baccalauréat

Ce stress n'est pas seulement une impression. Une enquête Ipsos menée pour le ministère de l'Éducation nationale révèle que près de **60 % des lycéens se disent fortement stressés à l'approche d'examens importants comme le baccalauréat**. Les notes et les évaluations figurent parmi les principales sources d'angoisse.

Se concentrer sur sa respiration, c'est contrôler le stress : le canaliser à chaque inspiration et le chasser à chaque expiration.

Les spécialistes expliquent que le bac représente **un enjeu**

majeur pour l'avenir, ce qui explique pourquoi les bacs

blancs, en reproduisant les conditions réelles de l'examen, génèrent eux aussi

beaucoup de stress.

Bacs blancs, évaluation orale sont autant d'**entraînements** qui permettent d'arriver à l'épreuve finale **plus sereinement**.

La gestion du stress se prépare **en amont** :

- **respiration profonde et contrôlée ;**
- **visualisation positive de l'épreuve ;**
- **dédramatisation de l'épreuve ;**
- **révision régulières et efficaces.**

Le jour de l'épreuve, restez concentrés et reprenez les exercices de respiration si nécessaire.

Entre terre et mer, un groupe d'élèves a pris la route pour une destination iconique, nichée au sommet d'un rocher légendaire.

Dans le cadre d'une sortie scolaire organisée par le lycée, nous avons eu la chance de passer **trois jours au pied du Mont Saint Michel**, en séjournant dans une auberge située dans le village voisin où nous avons été très bien accueillis. Ce séjour nous a permis de **découvrir l'un des monuments les plus célèbres de France, classé au patrimoine mondial de l'UNESCO.**



L'enthousiasme était général, **Don Théophile** nous a même confié que notre groupe figurait sans aucun doute parmi ses dix retraites préférées !

Entre histoire millénaire et architecture romane

Dès notre arrivée, **la silhouette du Mont se découpant sur la baie nous a impressionnés.** La visite du village et la **montée vers l'abbaye** nous ont fait découvrir l'architecture médiévale, les remparts et l'histoire du lieu.

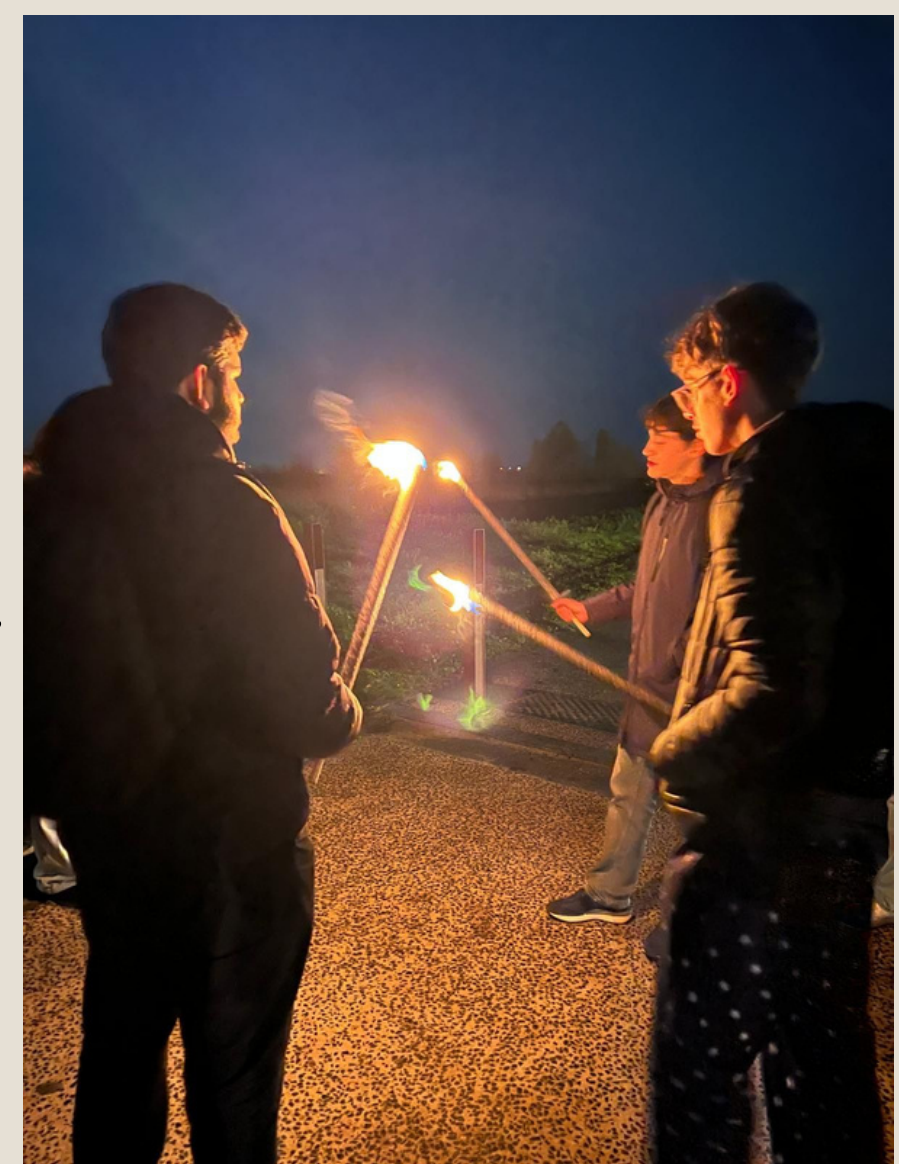
À l'intérieur de l'abbaye, nous avons appris **comment vivaient les moines** et compris l'importance religieuse et historique du Mont-Saint-Michel. **La vue sur la baie était particulièrement remarquable.**

Un temps de recueillement et de partage

Au-delà de la visite touristique, ces trois jours furent un véritable **moment de partage et de convivialité.** Pour beaucoup, ce fut **une expérience spirituelle enrichissante**, un temps pour réfléchir, communier ensemble ou tout

simplement **se ressourcer au milieu d'une période intense qu'est la vie de lycéen.**

Un souvenir qui restera gravé dans nos mémoires d'élèves.



avec 49 autres Français résistants et catholiques, partis en Allemagne en 1943 pour le STO (Service du Travail Obligatoire). **Ces « 50 du STO » ont été béatifiés le 13 décembre** lors d'une messe célébrée à la cathédrale Notre-Dame de Paris.

Elève à Notre-Dame

Né le 24 décembre 1897 à Blois, il fut **élève de Notre-Dame des Aydes durant douze ans**. Il y apprit à parler couramment l'allemand et l'anglais. Reçu bachelier en 1916, **il s'engagea volontairement dans la Première Guerre mondiale** suite à la disparition de son frère mort au combat. Il fut plusieurs fois **blessé et obtint le grade de capitaine** à la fin du conflit.

Chez les Jésuites

L'appel de Dieu l'orienta vers un cursus éducatif chez les Jésuites et, parallèlement, il réalisa **des interviews - E. de Valera, F.D. Roosevelt**, entre autres - et des reportages remarquables. **Ordonné prêtre à Blois en 1931**, il célébra une première messe dans la chapelle de Notre-Dame des Aydes.



Volontaire pour le STO

La **Seconde Guerre mondiale** l'incita à reprendre du service comme **officier aumônier**. Fait prisonnier, il fonda **une université des barbelés** pour ses compagnons de captivité.



Sur le chemin de l'Allemagne, **il parvint à s'évader**, retourna à Paris où ses supérieurs l'envoyèrent en zone libre à Vichy.

Ne se résignant pas à voir partir sans secours les jeunes du **Service de Travail Obligatoire**, il proposa à ses supérieurs de s'engager volontaire au STO pour les suivre **en Allemagne** malgré les risques énormes

qu'il savait encourir en raison des persécutions des religieux par les Nazis. Il partit donc à **Wuppertal** comme **prêtre ouvrier électricien**. Son aide spirituelle marquèrent autant **les ouvriers que les populations locales**.



Dénoncé puis arrêté par la Gestapo en 1945, il fut déporté au **camp de Dachau** où il mourut de maladie. Sa personnalité marqua tellement **les Allemands de Wuppertal** qu'une délégation offrit un grand médaillon de bronze le représentant, apposé dans **la cour d'honneur de Notre-Dame des Aydes depuis 2006**.

SCAN
ME!



quotidien, de poser leurs questions et **d'échanger sur leurs convictions**, tout en se préparant aux sacrements dans **un cadre ouvert, bienveillant et propice au partage**.

Des soirées de préparation aux sacrements sont ainsi organisés et réunissent l'ensemble des élèves qui se préparent à recevoir un sacrement : **baptême, première communion ou confirmation**.

Ces soirées permettent d'échanger sur sa foi et de trouver des réponses à ses questions. A 19h, **un dîner convivial** est proposé, suivi d'**un temps de prière** à 20h.

C'est un **moment de recueillement et de fraternité** qui conclut la soirée.



Cette rencontre est **ouvert à tous les lycéens qui souhaitent y participer**, qu'ils soient engagés dans un parcours religieux ou **simplement curieux** de vivre un moment de partage et de réflexion.

extraits de "Notre-Dame des Aydes, une école, une histoire" sous la direction de Florence & Jean-Claude LAMBERT et Bruno GUIGNARD

Le Lycée Notre-Dame des Aydes a fêté cette année **les 100 ans du Père Picard**, à l'occasion d'une messe et d'un dîner réunissant plus de 120 personnes.

Ce temps fort a permis de remercier celui qui a **dirigé notre établissement pendant 24 ans**, très beau témoignage d'une vie donnée au service des autres.

Fils de militaire et né à Damas le 02 décembre 1925, il est élevé à Notre-Dame des Aydes et réussit la même année le **baccalauréat Maths Elém. et le baccalauréat Philosophie**. Sa vocation le conduit ensuite au Séminaire où il **approfondit la théologie**.

Nommé Prêtre en 1950, il enseigne les mathématiques et la philosophie à Notre-Dame des Aydes. **Il en devient le directeur en 1963.**



Il quitte ses fonctions en 1987. Sous sa direction, **les effectifs ont largement triplé**, l'établissement a signé **les contrats avec l'Etat**, et le bâti se développe : constructions **rue Franciade en 1966, rue de la Paix en 1977** et les annexes **Saint-François et Victor Dillard** respectivement en 1970 et 1981.

L'école poursuit ainsi son développement **plus rapidement que pendant les 100 premières années**.

Claude Picard, prêtre-directeur de l'école pendant 24 ans a fait le choix de l'éducation, pour parfaire "l'éducation des choix" des jeunes qui lui étaient confiés.

Dans ce cadre, les élèves de terminale du lycée Notre-Dame-des-Aydes ont eu la chance d'assister à **une intervention de l'Association Raoul Follereau le 14 janvier 2026**. Cette rencontre a permis de **sensibiliser les élèves aux enjeux de la lutte contre la lèpre et l'exclusion**, tout en mettant en lumière **l'importance de l'engagement solidaire et humanitaire à l'échelle mondiale**.

Qui sont-ils ?

La Fondation Raoul Follereau est une **organisation caritative française** qui poursuit le combat de Raoul Follereau pour **lutter contre toutes les formes d'exclusion, en particulier celles causées par la lèpre, la pauvreté et l'ignorance**.

Quel est leur programme d'action ?

Son action se déroule sur plusieurs volets principaux :

- **Soigner les personnes atteintes de la lèpre et d'autres maladies tropicales négligées**, notamment par des campagnes de dépistage et de traitement.
- **Éduquer et sensibiliser le public pour combattre la stigmatisation** et l'ignorance autour de ces maladies.
- **Réinsérer les personnes guéries ou en situation de précarité**, en soutenant leur autonomie sociale et économique : par la formation professionnelle ou l'aide à la création d'activités génératrices de revenus.

Comment les aider ?

L'association mobilise **des bénévoles, des donateurs et des partenaires pour soutenir des projets durables** en France et dans de nombreux pays, dans l'espoir d'un monde sans lèpre et sans exclusion.

La lèpre, une maladie négligée

La lèpre est **une maladie infectieuse chronique** causée par une bactérie appelée **Mycobacterium leprae**. Elle touche principalement **la peau, les nerfs périphériques et parfois les muqueuses**. La maladie se transmet difficilement et surtout **lors de contacts prolongés avec une personne non traitée**. Aujourd'hui, la lèpre **se soigne efficacement grâce à des antibiotiques**, surtout si elle est diagnostiquée tôt.

Campagne nationale ce 24 et 25.01

Chaque fin janvier, la Fondation Raoul Follereau organise **une grande opération de collecte de fonds en France à l'occasion de la Journée mondiale des malades de la lèpre**, un événement solidaire qui a lieu chaque année **le dernier week-end de janvier**.

Des bénévoles sont mobilisés partout en France pour mener des actions (**quêtes, ventes de gâteaux, courses solidaires, animations**) destinées à sensibiliser le public à la maladie de la lèpre et à collecter des dons. Ils sont ensuite reversés à la Fondation Raoul Follereau **pour financer ses programmes de soins, dépistage, insertion et soutien aux personnes touchées par la lèpre dans le monde**.

*Cette opération est une occasion importante chaque année pour **mobiliser la générosité du public** et **aider concrètement** les projets de lutte contre la lèpre.*



SCAN ME !