



Fide et Opere

Journal des Aydes

Édition 2025-2026 - #3



Depuis 1868

Fide & Opere

dans la Confiance et l'Action



LYCÉE NOTRE-DAME DES AYDES PORTES OUVERTES

Etablissement catholique d'enseignement général
associé par contrat à l'Etat

Externat / Demi-pension / Internat

medis 24 janvier & 21 mars - 9h/12h

9 spécialités
7 options
Projet numérique
Classe médias
Enrichissement méthodologique en 2nde
Baccalauréat américain
Internat



• Bien choisir ses "spé" au
lycée

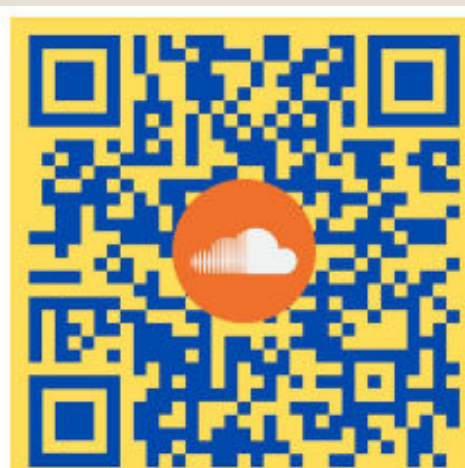
page 2

page 3

page 5

page 8

page 6



Rejoignez-nous
sur les réseaux
sociaux

La réforme du lycée a instauré le système de spécialités qui vise à offrir aux élèves **un parcours plus personnalisé, en lien avec leurs centres d'intérêt et leurs projets d'études supérieures**. Le choix des spécialités constitue ainsi **une étape essentielle** dans la scolarité des lycéens. En Seconde, ils doivent donc choisir **trois spécialités** qu'ils étudieront en classe de première.

Les "spé" du Lycée Notre-Dame

Parmi ces spécialités figurent : **des Aydes**

- Mathématiques,
- Physique-chimie,
- Sciences de la vie et de la Terre,
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques,
- Sciences économiques et sociales,
- Humanités, littérature et philosophie,
- Anglais monde contemporain,
- Arts plastiques,
- Numérique et sciences informatiques.

Approfondissement en Term

En terminale, les élèves conservent **deux spécialités**, qu'ils approfondissent davantage. Ces enseignements représentent **une part importante de l'emploi du temps** et jouent **un rôle central dans les épreuves du baccalauréat**. Ils permettent d'acquérir **des connaissances solides**, mais aussi de développer des compétences spécifiques telles que **l'analyse, l'argumentation, la démarche scientifique ou l'esprit critique**.

Appétence, Capacité & Ambition

Le choix des spécialités ne doit pas se faire au hasard. Il dépend à la fois **des goûts de l'élève, de ses capacités et de ses ambitions pour l'enseignement supérieur**. Les spécialités scientifiques sont souvent recommandées pour les études de médecine, d'ingénierie ou de sciences, tandis que les spécialités littéraires ou économiques sont davantage adaptées aux parcours en droit, sciences humaines, commerce ou communication. Toutefois, la réforme encourage également les combinaisons originales, afin de **favoriser des profils polyvalents**.

SCAN QR CODE pour tester les



combinaisons les plus adaptées à votre projet professionnel sur Horizons21.

Choix pris en compte sur ParcoursSup

Les spécialités permettent aussi de mieux préparer l'orientation post-bac. Les établissements d'enseignement supérieur, notamment via **la plateforme Parcoursup**, prennent en compte **les choix de spécialités et les résultats obtenus** pour évaluer les candidatures. Ainsi, **un parcours cohérent et réfléchi** peut constituer **un atout majeur pour l'admission** dans certaines formations sélectives.

*Les spécialités en lycée général offrent aux élèves **une plus grande liberté dans la construction de leur parcours scolaire**. Elles les responsabilisent face à leurs choix et **les aident à se projeter vers l'avenir**. Bien accompagnés par les enseignants et les responsables de niveau, les lycéens peuvent tirer pleinement profit de ce système, qui vise à **mieux répondre à la diversité des profils et des projets**.*

Plus d'info sur ParcoursSup.fr



Qu'est-ce qu'une première expérience en Allemagne ?

Voyager, apprendre et s'engager au cœur des échanges franco-allemands

par Lilas CADRO et Colombe CHAZELAS, élèves de Terminale



Tout au long de l'année, **des conférences** sont organisées à l'attention des élèves du lycée Notre-Dame des Aydes pour **prolonger leur formation au-delà du baccalauréat**. Il s'agit en effet de créer des liens concrets avec **des professionnels pour échanger autour d'un métier, des directrices d'école pour présenter les établissements post-bac** mais également **des partenariats européens**.

Dépasser les héritages du passé pour construire l'avenir

Les relations entre la France et l'Allemagne ont longtemps été marquées par les tensions issues de la Seconde Guerre mondiale. Pourtant, ces ressentiments n'ont plus lieu de persister. Aujourd'hui, les organisations franco-allemandes rappellent que **la rencontre entre les jeunes est essentielle pour dépasser les conflits du passé et construire un avenir commun**. Le 22 janvier, **journée de l'amitié franco-allemande**, symbolise **cette volonté de rapprochement entre les peuples**, initiée notamment par **le général de Gaulle** lors de son appel à la **coopération entre les deux nations**.

Engagement des jeunes

Malgré cette ambition, **l'engagement des jeunes tend à diminuer**. Les moins de 30 ans sont sous-représentés dans les actions des **jumelages**, et 85 % d'entre eux déclarent souhaiter **une plus grande implication de la jeunesse**. Plusieurs obstacles expliquent cette situation : **manque de visibilité des dispositifs, difficultés de communication, partenariats insuffisants** et blocages liés à des formes d'engagement jugées trop rigides. Pourtant, l'objectif reste clair : **favoriser la rencontre et l'échange**.



Des échanges accessibles à chaque parcours

Pour répondre à ces difficultés, **l'Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ)** propose de nombreuses possibilités adaptées à chaque profil. Les élèves peuvent partir grâce aux **programmes d'échanges scolaires comme Sauzay ou Voltaire**. Les étudiants ont accès au **cursus de l'Université franco-allemande (UFA/DFH)**, qui regroupe 210 établissements, 199 formations et plus de 5700 étudiants, dans des domaines allant **du droit aux sciences naturelles**. **Des aides à la mobilité** accompagnent ces projets.

S'engager autrement pour rapprocher les peuples

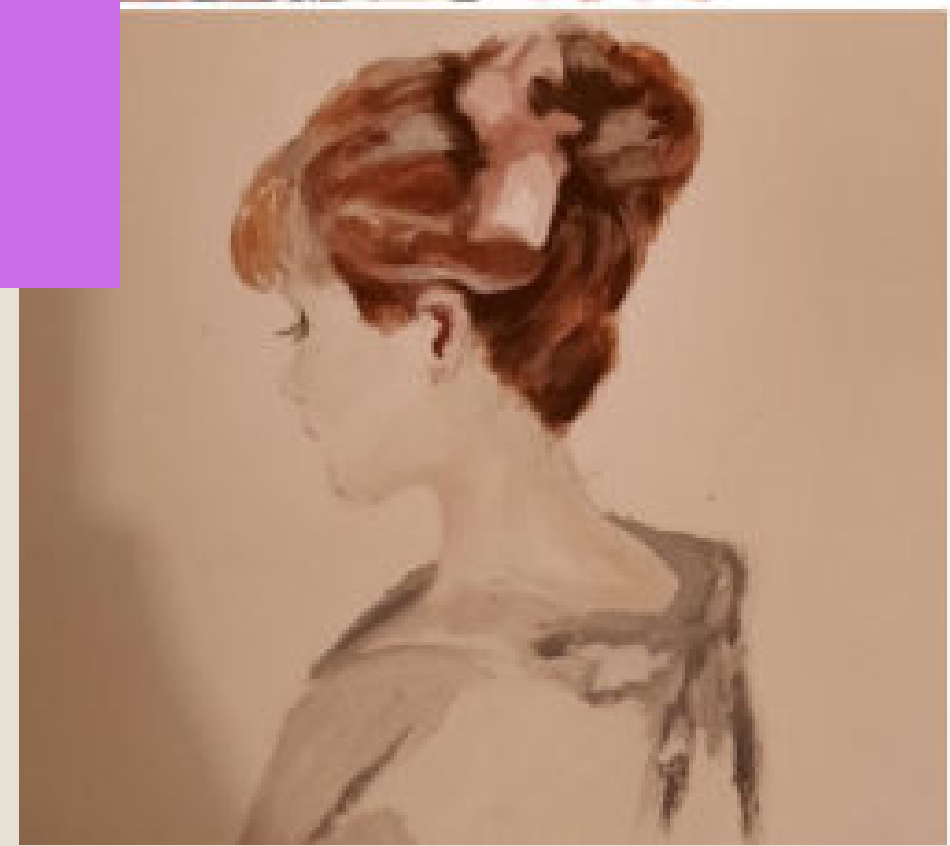
Au-delà des études, d'autres formes d'échanges existent : volontariat franco-allemand, travail chez un partenaire, **Regio Lab**, programmes **Azubio-Bacpro, ProTandem, VIE/VIA** ou encore plateformes de partage d'emploi comme la **Connexion franco-allemande**.

Ces dispositifs visent à **banaliser les déplacements entre pays** et à **rendre les relations européennes concrètes et accessibles**. En offrant aux jeunes la possibilité de **vivre un échange**, ces organisations cherchent à **recréer du lien** et à **faire de la jeunesse l'actrice du rapprochement entre les peuples européens**.

Le lycée Notre-Dame des Aydes propose **une option arts plastiques facultative**, ouverte à tous les élèves, sur un total de **3 heures hebdomadaires**. Cette option peut être suivie à tout moment de la scolarité et est évaluée en contrôle continu pour le baccalauréat. Cet enseignement repose principalement sur la pratique, accompagnée d'une **réflexion et d'une culture artistique**.



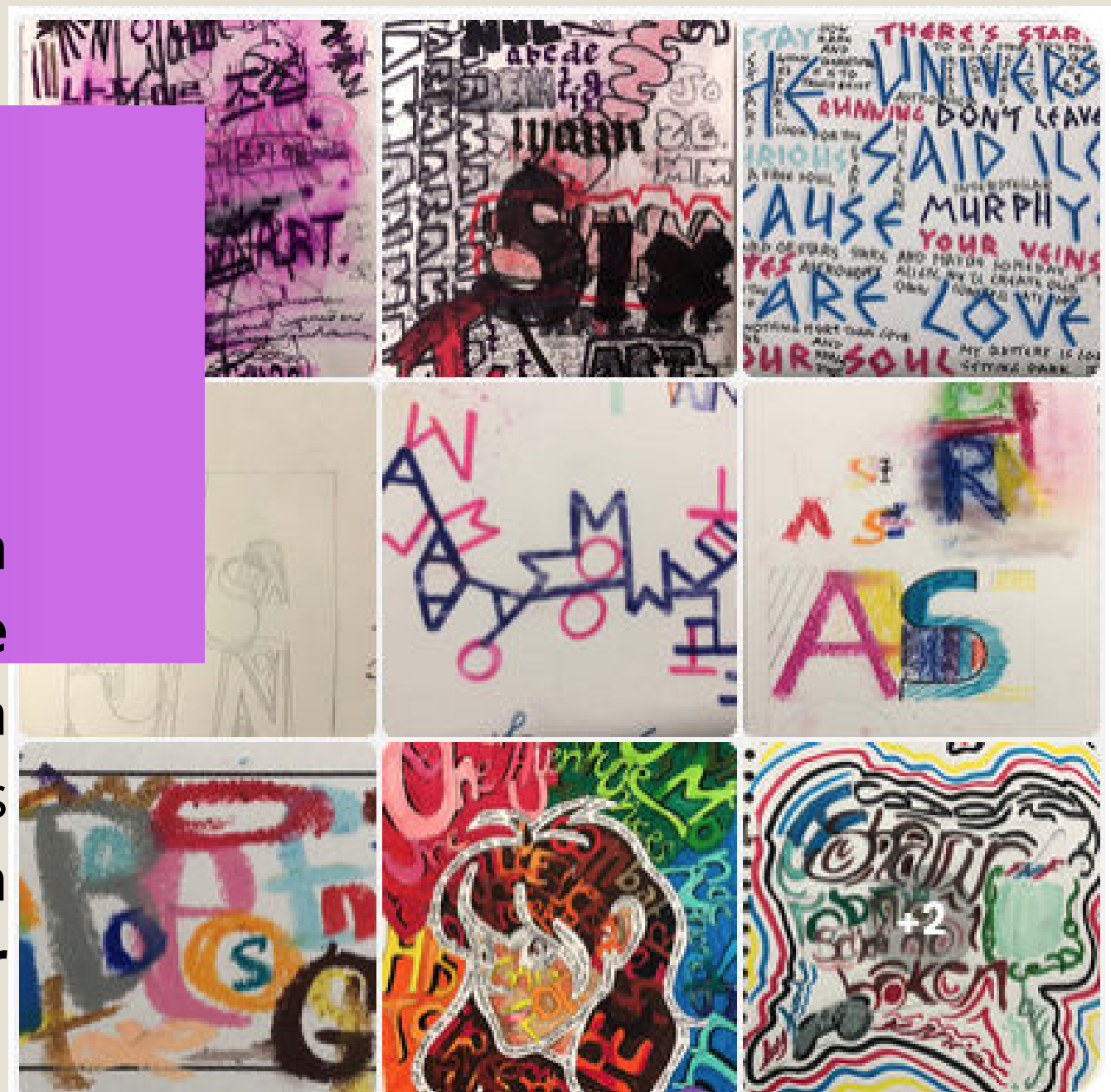
Les élèves réalisent **des projets personnels** à partir de problématiques précises, avec un **accompagnement individualisé** de l'enseignant. Les pratiques sont variées : **dessin, peinture, volume, photographie, vidéo et numérique**.



Aquarelle de Quentin

Accessible à tous, même sans expérience préalable, l'option arts plastiques valorise **la motivation, la créativité et l'investissement personnel**. Elle constitue également **un atout pour Parcoursup** et peut favoriser des orientations vers **des études artistiques et créatives** (ex : plasticien, designer).

"La lettre faite image"
classe de 2nde option Arts P



Comme toutes les spécialités du lycée général, la **spécialité Arts Plastiques** est enseignée **quatre heures par semaine** en première et **six heures** en terminale. Tous les profils sont acceptés, il n'y a pas de pré-requis d'accès ; les enseignements sont en effectifs réduits pour **encourager et développer les capacités d'expression de chaque élève** tout en permettant d'acquérir des **connaissances culturelles** et des **méthodologies** propres à chaque support de création.

L'exercice d'une **pratique plastique** en relation étroite avec la **construction d'une culture artistique** suppose une **démarche d'expérimentation et d'exploration, de recherche et d'invention, de tâtonnement et de révélation**.

Cette diversité d'outils, de processus de création et de langages encourage les lycéens dans leurs productions individuelles, et leur offre ainsi **une meilleure compréhension de la créativité et de la diversité des démarches artistiques**.

par Amandine BINET, élève de 1ère

Le jeudi 5 février, **la classe défense** ainsi que les terminales **option DGEMC** se sont rendus à Paris, pour une journée intense autant **sportive que culturelle**. En effet, les élèves les plus téméraires ont marché un total de 18 km sous une météo assez défavorable. Mais le soleil s'est invité pour le déjeuner dans le jardin du Luxembourg avec vue sur le palais, **siège du Sénat**.

À la sortie de la gare, nous nous sommes répartis entre les différents accompagnants pour une visite des alentours : **le jardin des plantes, la mosquée de Paris, le quartier latin, la Sorbonne, l'école polytechnique, le Panthéon** et bien d'autres encore. Bien sûr, chaque détail commenté par nos



En fin de journée, nous avons visité l'hôtel de police du 5ème et 6ème arrondissements. Il retrace l'histoire de la police parisienne, ses avancées technologiques ainsi que ses affaires toutes plus rocambolesques.



Avant de déjeuner, nous sommes rendus au **musée du service de santé des armées** situé au Val de Grâce. Ainsi, nous avons pu découvrir de nombreuses informations sur **le personnel du service de santé** des armées comme sur **leurs missions et leurs uniformes, la chaîne d'évacuation d'un blessé** de sa récupération jusqu'à son arrivée dans les hôpitaux militaires, ou encore **les progrès de la recherche en chirurgie de guerre** ou contre les maladies infectieuses.

Le **conseil constitutionnel** nous a permis de visiter leurs locaux et leurs pièces phares, et nous avons eu la chance de rencontrer **Mme Gourault** afin d'échanger avec elle. Diplômée d'une licence en histoire-géographie, Mme Gourault était professeur d'histoire-géographie en lycée et a su gravir les échelons : **maire, sénatrice du Loir-et-Cher, vice-présidente du Sénat, ministre, pour devenir aujourd'hui membre du conseil constitutionnel**. Nous avons posé des questions sur ses missions, son quotidien... **Un partage très enrichissant dont nous nous souviendrons.**

Sur le chemin du retour, nous avons admiré la cathédrale **Notre-Dame de Paris** ainsi que les rues parisiennes une dernière fois, avant de devoir dire au revoir à la capitale.



Un grand merci à **M. De Breze** ainsi que **M. Blanc**, et en particulier **M. Carrard** pour l'organisation de cette belle journée.



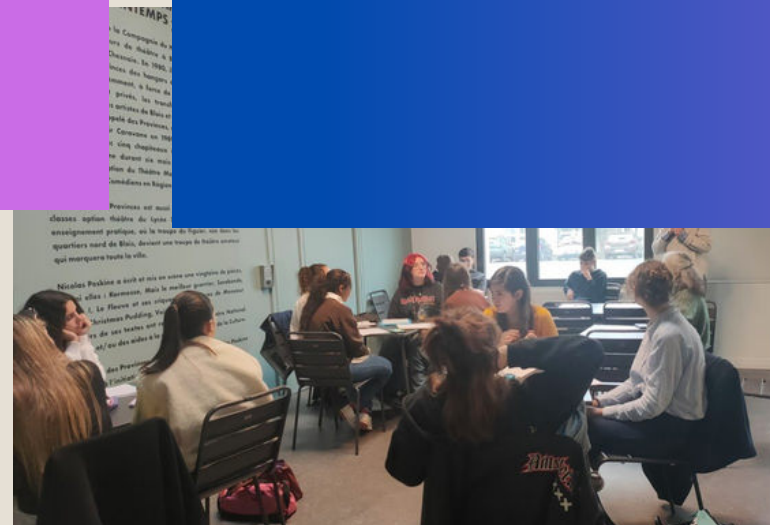
Le projet est en collaboration avec la compagnie Incinit. Il permet aux élèves de découvrir le monde du spectacle vivant tout en participant activement à la création d'une pièce.

Au préalable de ce travail, nous avons assisté à la pièce de théâtre "Nos Cœurs en Terre" de David Wahl. Cette pièce montre un lien très fort entre l'humain et la nature, comme si la terre pouvait refléter nos émotions. Le spectacle était original et inhabituel par rapport aux autres pièces. Il y a certains passages où nous étions un peu perdus dans les explications sur les pierres, mais l'aspect

Présenté pour la première fois au Festival d'Avignon en 2021, *Nos cœurs en Terre* nous interroge sur notre origine minérale. Gaëlle Häusermann met en scène la rencontre entre deux artistes : Olivier de Sagazan, plasticien-performeur rêvant de voir ses sculptures prendre vie, et David Wahl, auteur et interprète soutenant la thèse que nous descendrions tous des pierres. Ce dialogue entre art, science et philosophie donne naissance à un spectacle multisensoriel pendant lequel les artistes se métamorphosent en créatures d'argile, animant ainsi la matière.



Répétition sur scène



Rédaction du spectacle

La première consistait en de la pratique théâtrale, principalement à travers des exercices de théâtre d'improvisation. La seconde activité était le début de la collaboration de notre pièce de théâtre, autour de la thématique des pierres. Cette pièce sera jouée le 21 mai à la Halle aux grains lors de la Halle aux jeunes.



Ce projet est ouvert à tous, sans condition de niveau :

il n'est pas nécessaire d'avoir déjà une expérience théâtrale pour y participer. Chacun peut y trouver sa place et évoluer à son rythme.

Le théâtre permet de se libérer, de s'exprimer autrement et de prendre confiance en soi. Pour les personnes timides, c'est une excellente opportunité de gagner en aisance à l'oral et de s'affirmer davantage, le tout dans une ambiance bienveillante et collective.

ive Rugby, en
ville de Blois,
e haut niveau.

La Section Sportive Scolaire Rugby

Basée au lycée Dessaignes de Blois, elle est renouvelée pour la prochaine année scolaire. La convention est actuellement en cours de signature auprès des différents services concernés, **confirmant la poursuite de ce dispositif éducatif et sportif reconnu.**

RENTREE SCOLAIRE 2026
OUVERTURE AU LYCÉE NOTRE-DAME DES AYDES

SECTION Rugby

Horaires aménagés

Allier entraînements & scolarité réussie

Rugby Club de Blois



LYCÉE NOTRE-DAME DES AYDES

ETABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ASSOCIÉ PAR CONTRAT À L'ÉTAT
EXTERNAT / DEMI-PENSION / INTERNAT
WWW.NDA1FR
7 RUE FRANCAIIDE 41000 BLOIS
02.54.57.67.67

Une section ouverte à tous

La Section Sportive Scolaire rugby est **ouverte aux garçons et aux filles**, ayant une **bonne pratique** du rugby et étant **motivés**, qu'ils soient **licenciés ou non**.

Les élèves déjà licenciés peuvent continuer à évoluer au sein de leur club d'origine, la section venant en complément de leur pratique sportive avec **deux entraînements supplémentaires par semaine** et un **emploi du temps aménagé**.

Section Sportive Scolaire

Journée de détection
le mercredi 29 avril
à partir de 14h00
au stade Saint-Georges de Blois



La pratique sportive comme moteur de la réussite scolaire

Ce renouvellement et ce renforcement témoignent de la **volonté des établissements partenaires de promouvoir la réussite scolaire à travers une pratique sportive structurée et exigeante.**

Jeunes joueurs et joueuses, **la journée de détection de la Section Sportive Scolaire** est planifiée pour vous le **mercredi 29 avril** de **14h00 à 17h00** au **Stade St Georges de Blois**.

*Entraînements encadrés par des éducateurs qualifiés, horaires aménagés, suivi scolaire renforcé : **rejoins une équipe qui mise sur l'engagement, le respect et l'esprit de camaraderie.***

JOURNEE DE DETECTION

MERCREDI 29 AVRIL 14H00

STADE SAINT-GEORGES DE BLOIS

rugbyblois@hotmail.com

par Enéa, Raed et Joseph, élèves de la Classe Médias

l'ensemble des élèves a s'unir autour d'un projet qui peut changer des vies. Sous le slogan « **Ton repas peut changer une vie** », l'opération « **Bol de riz** » revient **tous les vendredis de mars**. L'objectif est simple, mais puissant : transformer un geste

Cette année, les fonds collectés seront intégralement reversés à l'association **AHSMC Enfance Madagascar**. Dans une région où l'accès à l'éducation est inégal, votre participation fait une réelle différence. Les chiffres parlent d'eux-mêmes : **10 inscriptions au Bol de Riz permettent de parrainer 1 enfant pendant une année complète**, couvrant ses frais de scolarité, ses fournitures, ses soins médicaux et ses repas à la cantine.

PARRAINER UN ENFANT C'EST LUI OFFRIR :



FOURNITURES SCOLAIRES



CANTINE



SOINS MÉDICAUX

**10 ÉLÈVES ENGAGÉS SUR 4 VENDREDIS
= 1 ENFANT PARRAINÉ PENDANT 1 AN**



INSCRIVEZ-VOUS ENTRE AMIS !

✍️ Aller à l'école : banal pour nous,

Renoncer au plateau-repas habituel ne signifie **pas renoncer au goût** ! Chaque vendredi de mars, les élèves découvriront une saveur différente, transformant ce moment de partage en un véritable tour du monde.

**RAINAGE :
S, LEUR AVENIR**

**AHSMC
NFANCE
MADAGASCAR**



- Vendredi 6 mars : **l'Italie** (Pâtes sauce tomate & basilic).
- Vendredi 13 mars : **l'Amérique du Sud** (Riz sauce chili douce végétarienne).
- Vendredi 20 mars : **l'Inde** (Riz au curry).
- Vendredi 27 mars : **l'Europe Centrale** (Pâtes sauce à la crème).



particulière. Nous aurons le privilège d'accueillir les **Sœurs Franciscaines** qui **viendront déjeuner au sein de l'établissement**. Ce sera l'occasion pour les élèves de partager un moment d'échange et de convivialité unique, renforçant **l'esprit de communauté** qui anime notre école.

