

Une fin d'année sous le signe des voyages !



*En compagnie de **nos élèves** ou de **nos enseignants**, vivez ou revivez les voyages **en Angleterre** (pages 2-3), **en Ecosse** (page 4) ou **en Sicile** (page 5) !*

Des nouvelles des Eclaireurs !

Retour sur les projets lancés par les **collégiens de Saint-Vincent**, encadrés par les **1ères du Lycée Notre-Dame des Aydes**.
lire page 6.



L'éloquence à l'honneur

L'**entraînement à l'éloquence** s'organise au lycée par le biais du **club-débat** à l'initiative de nos élèves, mais aussi avec les **concours d'éloquence**
lire page 7.



En tête à tête avec Anne Frank...

Quand le réalisateur **Alexandre Moix** nous parle de l'adolescente **Anne Frank**, c'est à travers son nouveau documentaire...
lire page 8.



Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux

Rubrique Évasion

This in England...

par Mme C. BATAILLE,
enseignante de mathématiques

Trajet certes très long et épuisant jusqu'en Angleterre mais accompagnée **d'élèves modèles** du début jusqu'à la fin !

Autre élément déterminant pour une enseignante qui accepte d'accompagner des élèves en voyage : **le temps** ! Et quand on part en Angleterre, la sagesse des élèves est une valeur plus sûre que la météo ! Et là, JACKPOT (*in english dans le texte*) : **la sagesse et le soleil** !

Petite mention spéciale à **notre chauffeur, Hans**, qui a toujours eu à cœur de nous faciliter nos trajets.



The Old Smoke... sous un beau ciel bleu !

A notre arrivée à Londres, visite à pied dans **les rues de Londres** (*of course ! because of the sun !*) : **London eye, Tower bridge, Big Ben...** tous les

clichés dont on raffole !

La première appréhension des élèves (*et la seule !*) au cours d'un voyage, c'est la **RENCONTRE avec les familles** d'accueil.

Là encore, **un excellent casting** (*mais avaient-ils le choix au vu de la qualité de nos élèves ! ;-)*). Les enfants ont pu manger ce qu'ils aiment : pizza, frites, crêpes pour Mardi-Gras...



Les sourires de tous au lendemain nous ont confirmé que tout s'était bien déroulé.



Coups de coeur : la ville de Bath

Le vrai charme de la ville de Bath se trouve dans les rues qui longent **le Avon** : une architecture mise en valeur par le soleil (toujours présent !) et par **les origines néoclassiques du complexe thermal romain**.



Dans **les vitrines des magasins**, la "*english touch*" avec une collection de théières toutes décorées sur les thèmes que nous pourrions qualifier de très anglais ou "*kitsch*" (en français dans le texte).



La cathédrale de Gloucester : passage obligé pour les amateurs d'histoire et de la littérature...



Pour l'alibi pédagogique, nous sommes passés devant **le gisant de Robert, fils de Guillaume le Conquérant**.

Mais **la cathédrale de Gloucester** était -surtout- pour nos élèves, le lieu qui a servi de **décors aux films Harry Potter** notamment **la chambre des secrets** (la scène avec les écritures en sang sur les murs).



Magnifique château à Cardiff

Pour la dernière partie du voyage, direction **Cardiff et son magnifique château** (que dis-je ? Son "*magnifaik*" castle - in english).



Avant notre départ, dernière vision de l'Angleterre : **une balade le long des falaises blanches de Douvres**.



Cap sur l'Ecosse

par Guillemette MUNIGLIA,
élève de Terminale

*"In My Defens
God Me Defend"*

en scots :

« Pour ma défense,
que Dieu me défende »



Après un trajet en bus qui nous a conduits jusqu'aux Pays-Bas, nous sommes arrivés au port de Newcastle par le ferry qui nous a bercés toute la nuit du samedi.

Dès notre arrivée, nous sommes plongés dans l'histoire et la culture écossaises grâce à un véritable **musée en plein air**. La découverte de ce **village du XIXe siècle** s'est faite au son des **cornemuses**, et certains se sont même prêtés au jeu **des kilts** !

L'immersion écossaise s'est poursuivie dans un rythme soutenu : de l'histoire avec le **William Wallace Monument** ou encore la visite du **château d'Edimbourg**, mais aussi de **splendides paysages naturels** avec notamment la croisière sur le **Lock Lomond**, et la randonnée dans les **Highlands**.



Après les cornemuses et les kilts, nous avons poursuivi notre apprentissage de **la culture écossaise** à travers la pratique **des danses folkloriques**, mais également **une initiation au golf**.

Le jeudi, nous avons également visité la ville de **Jedburgh**, à la frontière entre l'Écosse et l'Angleterre. Célèbre pour **son pont à trois arches du XIIème siècle**, cette ville fut très longtemps l'enjeu de disputes entre les deux royaumes.



Entre les châteaux, les balades en ville et le shopping, nous n'avions que peu de temps libre, mais sans regret car nous avons bien profité de l'Ecosse !

La fameuse invasion de la Sicile...

Par Louane BINTTO, élève de Term 5

Du **16 au 20 mars 2025**, nous avons eu la chance de vivre un voyage scolaire extraordinaire **en Sicile, une terre riche d'histoire, de culture et de paysages volcaniques** à couper le souffle.

C'est à **2h30 du matin**, encore à moitié endormis mais déjà excités, que nous avons quitté Blois pour embarquer dans cette aventure méditerranéenne. Notre point d'arrivée : **Catane**, une ville dynamique nichée au pied de l'imposant Etna. Dès notre atterrissage, **le soleil sicilien** et **les premiers accents italiens** nous ont accueillis.

Le programme, dense et passionnant, nous a fait découvrir **les sites les plus emblématiques de l'île**.

En effet, notre itinéraire nous a conduits à travers les sites antiques d'**Agrigente**, avec sa célèbre **Vallée des Temples**, et de **Ségeste**, où trône un majestueux **théâtre grec ouvert** sur la nature en passant aussi par la Villa romaine du Casale à Piazza Armerina, célèbre pour ses **mosaïques** exceptionnelles représentant la vie quotidienne à l'époque romaine. Nous avons aussi visité **la cathédrale de Monreale**, un chef-d'œuvre qui nous a laissés sans voix. De plus, nous avons exploré le charme historique de **Syracuse** et les ruelles de **Taormine** pour finir le dernier jour dans un merveilleux hôtel à **Palerme**.



par les **Nostradamien**s

Cependant, **l'ascension de l'Etna** restera sans doute gravée dans toutes les mémoires autant pour ceux qui l'ont faite que pour celles qui ont manqué de courage ou fait preuve de prudence en ne la faisant pas.

Et bien sûr, impossible de parler de la Sicile sans évoquer **sa cuisine généreuse et savoureuse**. Tout au long du voyage, nous avons pu goûter à des mets variés tels que **les arancini** (boulettes de riz farcies), **les limonatta** (limonades siciliennes), ou encore les célèbres **cannoli**, gâteaux croustillants fourrés à la **ricotta**.

Tout au long du séjour, nous avons été accompagnés par **trois professeurs géniaux, toujours bienveillants, enthousiastes et chaleureux** qui ont su rendre chaque visite vivante, chaque trajet en bus agréable, et chaque moment partagé encore plus enrichissant. **Leur bonne humeur** a largement contribué à **la réussite de ce voyage**.



Rubrique Initiatives

Par Anthonin AUCHAPT, élève de 1ère4

La classe collaborative : pratique et retour d'expériences avec les Eclaireurs

Suite à notre intervention dans le collège St-Vincent, les élèves ont continué à travailler sur leur projet de leur côté. Ils ont ensuite rejoint leurs Éclaireurs, élèves de 1ère, au lycée pour encore le préciser.

Les collégiens sont ainsi venus **par petits groupes** pour pouvoir pleinement profiter de l'aide que nous leur apportons. Depuis notre visite au collège, le groupe que j'accompagne avait déjà bien avancé dans **l'organisation d'un tournoi de foot entre toutes les classes du collège**, et a alors pu finaliser.



Le groupe de **Yasin Kavakli et Gaëtane Villermé** a également réalisé son projet de rendre visite à des personnes âgées dans une maison de retraite. Yasin Kavakli nous partage cette rencontre avec l'ancienne génération :

"Sur deux journées nous sommes allés avec une moitié de la classe de 4^e de Saint Vincent dans un EHPAD.

*"L'objectif était de faire des activités avec les personnes âgées pour les divertir **et aider les plus jeunes à communiquer et partager.***



*La première journée avait pour thème **le "poisson d'avril"** et la seconde **"le printemps"**. La première journée portait sur **l'activité manuelle** : faire des poissons d'avril que les résidents ont décorés puis un goûter, ensuite une lecture et quelques anecdotes.*

*Deuxième journée, nous avons réalisé des arbres décorés par les résidents avec des feuilles, des fleurs et des plumes, puis un blind-test et un goûter. Nous étions accompagnés de l'association **"les Blouses roses"**.*

Depuis le mois de janvier, **les élèves du collège St-Vincent** ont donc bien avancé dans leurs projets, et les ont presque tous achevés.

Ouverture de séances au club Débat

Par Héloïse BAZIN, élève de 1ère 4

Le BDE (Bureau des élèves) de Terminale a lancé l'idée d'un club de débat, qui s'est réuni pour la première fois le jeudi 06 mars.

Le lycée Notre-Dame des Aydes propose traditionnellement à ses élèves de **participer aux concours d'éloquence** qui sont organisés par le **Rotary Club et le Lions Club**.

Cette année, les élèves ont décidé de s'investir dans **un club de débat** qui accueillera **des élèves de 2nde-1ère ou Terminale** pour **s'entraîner à l'art du discours**.

Yohann CROXO, élève de Terminale et membre du BDE a en effet pris cette initiative afin de **rassembler des élèves désireux de partager leurs points de vue et d'améliorer leur prise de parole**.

Encadrés par **M. Carrard et M. de Brézé**, tous deux enseignants, l'opportunité de **maîtriser l'art de convaincre** s'ouvre à nous !

Comment fonctionne le club-débat ?

Il s'agit de **débattre pendant une heure sur un sujet préparé à l'avance**. Le premier sujet portait sur **"Est-il plus facile de convaincre avec des arguments ou avec de l'éloquence ?"**

Quand ?

Un jeudi sur trois **de 18 h à 19 h**.

Prochaine séance : le jeudi 05 juin.

Où ?

Rendez-vous dans **la salle Picard !**

Le concours d'éloquence du Lions Club

Par Mme L. COUDERC, enseignante de Français

*Lundi 24 mars, trois de nos élèves ont participé **au concours d'éloquence organisé par le Lions club**.*

Lilas CADRO, Hannah CALONNE et Léonie PIERRE, élèves de 1ère Spécialités HLP (Humanités, Littérature et Philosophie), ont proposé des discours éloquents et très personnels.

Sujet : "En toute chose, l'on ne reçoit qu'en raison de ce que l'on donne." (Honoré de Balzac)

Bravo à elles d'avoir eu le courage de participer !



Retour sur le film documentaire "Anne Frank, journal d'une adolescente"

par Léonie PIERRE, élève de 1ère 3

La classe collaborative et le projet média à la découverte d'Anne Frank :
entre mémoire et cinéma.

M. Alexandre Moix, compositeur et réalisateur est venu présenter son documentaire : **"Anne Frank, le journal d'une adolescente"**, dans la classe de son fils Lazare, élève de 2nde 4.

A travers cette séance, M. Moix nous a fait découvrir son projet cinématographique ambitieux : **"adapter une telle œuvre était un défi de taille"** dit-il. Pour rester fidèle à l'histoire, le réalisateur visionne **des milliers d'heures d'archives**, explore les lieux emblématiques comme **Amsterdam** et collabore avec des spécialistes.

La fondation "Anne Frank", basée en **Suisse** lui donne également accès à des documents inédits raconte-t-il. Ce film ne sera **pas un simple documentaire**, mais une véritable immersion dans l'univers d'Anne Frank, avec un travail minutieux sur les décors et l'ambiance historique.

« Il faut **croire en ses rêves** et **convaincre** avec des **arguments solides** », M. Moix.

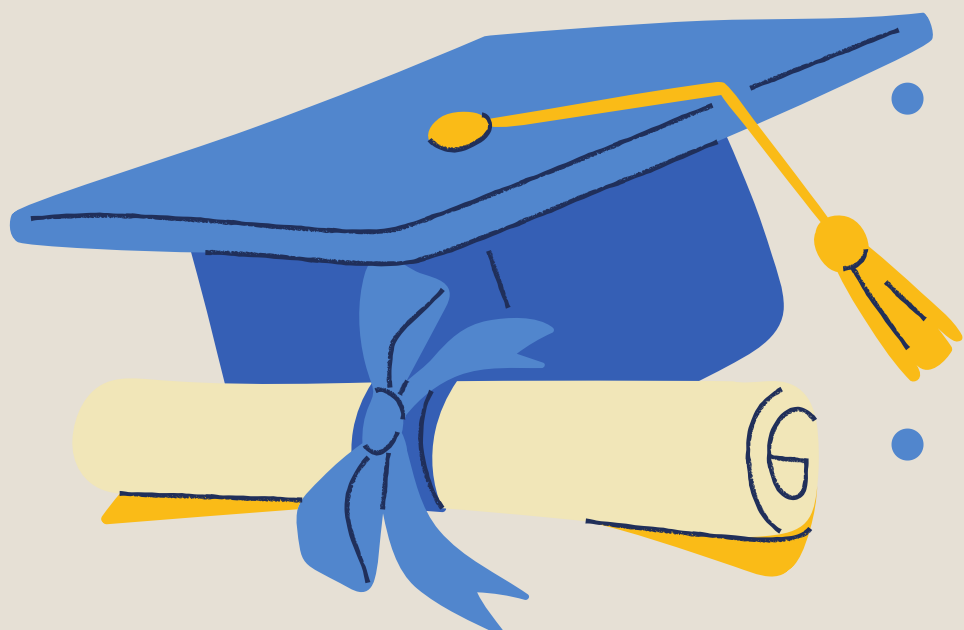


Ce projet est aussi **une leçon de persévérance**. Le réalisateur a dû affronter plusieurs refus avant de trouver des soutiens. **France Télévisions**, par exemple, a rejeté son projet dix fois avant de finalement s'y intéresser.

Selon lui, la clé du succès réside dans **la volonté et la curiosité**. À travers ce film, il espère toucher un large public et continuer à faire vivre la mémoire d'Anne Frank, **pour que son histoire ne soit jamais oubliée**.



Place à la dernière ligne droite avec les épreuves du Baccalauréat....



- **Pour nos élèves de 1ère :** **Bon courage à tous !**
 - **13 juin** : Épreuve écrite de français
 - **A partir du 23 juin** : Épreuve orale de français
- **Pour nos élèves de Terminale :**
 - **A partir de fin mai** : premières épreuves de spécialités